

## Аннотации к рабочим программам

### Основное общее образование ФГОС

#### **Английский язык**

Название курса	Английский язык
Класс	5 - 9
Количество часов	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 5 класс –105</li><li>■ 6 класс – 105</li><li>■ 7 класс – 105</li><li>■ 8 класс – 105</li><li>■ 9 класс - 102</li></ul>
Цели курса	<p>Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <p><b>развитие иноязычной коммуникативной компетенции</b> в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <p><b>речевая компетенция</b> – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p><b>языковая компетенция</b> – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p><b>социокультурная компетенция</b> – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p><b>компенсаторная компетенция</b> – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p><b>учебно-познавательная компетенция</b> – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p> <p><b>развитие и воспитание</b> у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p>
Структура курса	<p style="text-align: center;"><b>Предметное содержание речи</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Мои друзья и я. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями. Решение человека.</li><li>2. Досуг и увлечения. Спорт, музыка, чтение, музей, кино, театр. Молодежная мо-</li></ol>

	<p>другие виды отдыха.</p> <p>3. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, спорт, правильное питание, отказ от вредных привычек.</p> <p>4. Школьное образование. Изучаемые предметы и отношение к ним. Школьная жизнь. Культурные и исторические особенности, международные обмены, школьное образование за рубежом.</p> <p>5. Профессии в современном мире. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.</p> <p>6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии и защиты окружающей среды в городской/сельской местности.</p> <p>7. Технический прогресс: достижения науки и техники, транспорт.</p> <p>8. Средства массовой информации и коммуникации. Пресса, телевидение, радио, Интернет.</p> <p>9. Родная страна и страны изучаемого языка. Географическое положение, столицы, крупнейшие города, культурные и исторические особенности, национальные праздники, знаменательные даты, науку и мировую культуру.</p>
	<p><b>Содержание курса</b></p>
	<p><b>5 класс</b></p>
	<p>1.Каникулы закончились-17 часов</p> <p>2 История семьи-17 часов</p> <p>3 Здоровый образ жизни-17 часов</p> <p>4 После школы-17 часов</p> <p>5. С места на место-15 часов</p> <p>6 О России-22 часа</p>
	<p><b>6 класс</b></p>
	<p>1 Две столицы-16 часов</p> <p>2 Посещение Британии-16 часов</p> <p>3 Традиции, праздники, фестивали-16 часов</p> <p>4 Соединенные Штаты Америки-18 часов</p> <p>5 Любимое времяпрепровождение-18 часов</p> <p>6 То, как мы выглядим-2-1 час</p>
	<p><b>7 класс</b></p>
	<p>1 Школа и обучение в школе-16 часов</p> <p>2 Язык мира-16 часов</p> <p>3 Некоторые факты об англоговорящем мире-16 часов</p>

	<p>4 Живые существа вокруг нас-18 часов</p> <p>5 Экология-18 часов</p> <p>6 Здоровье21 час</p> <p><b>8 класс</b></p> <p>1 Sport and Outdoor Activities-24 часа</p> <p>2 Performing Arts: Theatre-23 часа</p> <p>3 Performing Arts: Cinema-29 часов</p> <p>4 The Whole World Knows Them-29 часов</p> <p><b>9 класс</b></p> <p>1. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и музыка, посещение кино/театра, дискотеки, кафе); молодежная мода; покупки, карманн</p> <p>2.Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к проблеме выбора профессии и роль иностранного языка - 24 часа.</p> <p>3. Страна и страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (фестивали, праздники, национальные костюмы, традиции, обычаи), достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка; мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет)</p> <p>4.Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни - 30 часов.</p> <p><b>9 класс</b></p> <p>1Families and friends: are we happy together? (Семьи и друзья :счастливы вместе?)-27 часов</p> <p>2Is it a big world! Starttravellingnow!(Этотбольшоймир! Начните путешествовать сейчас!)-24 часа</p> <p>3 Can we learn to live in peace?</p> <p>(Можем ли мы научиться жить в мире?) -30 часов</p> <p>4 Make your choice?Make your life.</p> <p>(Сделай свой выбор, создай свою жизнь)-24 часа</p>
Учебник	<p>О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «RainbowEnglish» 5 класс</p> <p>О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «RainbowEnglish» 6 класс</p> <p>О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «RainbowEnglish» 7 класс</p> <p>О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «RainbowEnglish» 8 класс</p>

## **Биология**

Название курса	Биология
Класс	5 - 9
Количество часов	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 5 класс – 35</li><li>▪ 6 класс – 35</li><li>▪ 7 класс – 70</li><li>▪ 8 класс – 70</li><li>▪ 9 класс - 68</li></ul>
Цели курса	<p>1)формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость биологических знаний для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; формулировать и обосновывать собственную позицию;</p> <p>2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли биологии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, используя для этого биологические знания;</p> <p>3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с объектами живой природы в повседневной жизни.</p>
Структура курса	<p><b><u>5 класс</u></b></p> <p>Введение (<i>6 часов</i>)</p> <p>Клеточное строение организмов (<i>6 часов</i>)</p> <p>Царство Бактерии (<i>3 часа</i>)</p> <p>Царство Грибы. (<i>5 часов</i>)</p> <p>Царство Растения (<i>10 часов</i>)</p> <p>Повторение (<i>5 часов</i>)</p> <p><b><u>6 класс</u></b></p> <p>Строение и многообразие покрытосеменных растений (<i>14 часов</i>)</p> <p>Жизнь растений (<i>10 часов</i>)</p> <p>Классификация растений (<i>6 часов</i>)</p> <p>Природные сообщества (<i>3 часа</i>)</p> <p>Обобщение и систематизация знаний: «Многообразие растений» (<i>2 часа</i>)</p> <p><b><u>7 класс</u></b></p> <p>Введение (<i>2 ч</i>)</p> <p>Простейшие (<i>2 ч</i>)</p> <p>Многоклеточные животные (<i>34 ч</i>)</p> <p>Эволюция строения и функций органов и их систем у животных (<i>15 ч</i>)</p> <p>Развитие и закономерности размещения животных на Земле(<i>4ч</i>)</p> <p>Биоценозы (<i>4ч</i>)</p> <p>Животный мир и хозяйственная деятельность человека (<i>5 ч</i>)</p> <p>Повторение (<i>4ч</i>)</p>

	<p><b><u>8 класс</u></b></p> <p>Введение. Науки, изучающие организм человека (2 ч)      Происхождение человека (3 ч)      Строение организма (4 ч)      Опорно-двигательная система (8 ч)      Внутренняя среда организма (3 ч)      Кровеносная и лимфатическая системы организма (7 ч)      Дыхание (5 ч)      Пищеварение (7 ч)      Обмен веществ и энергии (3 ч)      Покровные органы. Терморегуляция. Выделение (4 ч)      Нервная система (6 ч)      Анализаторы. Органы чувств (5 ч)      Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика (5 ч)      Железы внутренней секреции (эндокринная система) (2 ч)      Индивидуальное развитие организма (6 ч)      Обобщение и систематизация знаний по курсу «Человек» (2 ч)</p>
Учебник	<p><b><u>9 класс</u></b></p> <p>Введение (3 ч)      Молекулярный уровень (10 ч)      Клеточный уровень (14 ч)      Организменный уровень (13 ч)      Популяционно-видовой уровень (8 ч)      Экосистемный уровень (6 ч)      Биосферный уровень (11 ч)      Повторение (3 ч)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: В.В. Пасечник.- 4-ое изд., Дрофа, 2015 г.;</li> <li>▪ Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: В.В. Пасечник.- 2-ое изд., Дрофа, 2014 г.;</li> <li>▪ Биология: Животные. 7 класс, В.В. Латюшин, В.А. Шапкин- 4-е изд., Дрофа, 2017 г.;</li> <li>▪ Биология: Человек. 8 класс: Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев.- 5-е изд., Дрофа, 2018 г.;</li> <li>▪ Биология: Введение в общую биологию. 9 класс: В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, Г.Г. Швецов- Дрофа</li> </ul>

## География

Название курса	География
Класс	5 - 9
Количество часов	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 5 класс – 35</li> <li>▪ 6 класс – 35</li> <li>▪ 7 класс – 70</li> <li>▪ 8 класс – 70</li> <li>▪ 9 класс - 68</li> </ul>
Цели курса	1)познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;

	<p>2)формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;</p> <p>3)формирование умений использования источников географической информации, прежде всего карты;</p> <p>4)формирование знаний о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;</p>
Структура курса	<p><b><u>5 класс</u></b></p> <p>Введение (1ч)</p> <p>Накопление знаний о Земле (5 ч)</p> <p>Земля во Вселенной (7ч)</p> <p>Географические модели Земли (10ч)</p> <p>Земная кора.(12 ч)</p> <p><b><u>6 класс</u></b></p> <p>Введение (1 ч)</p> <p>Атмосфера (11 ч)</p> <p>Гидросфера (12 ч)</p> <p>Биосфера (7 ч)</p> <p>Географическая оболочка (4 ч).</p> <p><b><u>7 класс</u></b></p> <p>Введение (3 ч)</p> <p>Главные особенности природы Земли (9 ч)</p> <p>Население Земли (3 ч)</p> <p>Материки и океаны (52 ч)</p> <p>Земля — наш дом (3 ч)</p> <p><b><u>8 класс</u></b></p> <p>Введение (1 ч)</p> <p>Географическое пространство России (8 ч)</p> <p>Природа России (36 ч)</p> <p>Природно-хозяйственные зоны (11 ч)</p> <p>Население России (14)</p> <p><b><u>9 класс</u></b></p> <p>Введение (1 ч)</p> <p>Вторичный сектор экономики- отрасли перерабатывающие сырье (14 ч) Третичный сектор экономики- сфера услуг (7 ч)</p> <p>География крупных регионов России (46 ч)</p>
Учебник	<p>География. Землеведение. 5-6 кл.: В.П. Дронов, Л.Е. Савельева.- 5-е изд.: Дрофа, 2015 г.;</p> <p>География: Материки, океаны, народы и страны. 7 кл.: И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев; под ред. В.П. Дронова.- 4-ое изд.: Дрофа, 2017 г.;</p> <p>География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс: В.П. Дронов, Л.Е. Савельева.- 6-е изд.: Просвещение, 2018 г.;</p> <p>География России. Население и хозяйство. 9 класс:Дронов В.П., Ром В.Я., изд.:Дрофа</p>

## Изобразительное искусство

Название курса	Изобразительное искусство
Класс	5 - 7
Количество часов	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 5 класс – 35</li> <li>▪ 6 класс – 35</li> <li>▪ 7 класс – 36</li> </ul>
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формирование опыта смыслового и эмоционально-ценостного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;</li> <li>▪ освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;</li> <li>▪ формирование понимания эмоционального и ценостного смысла визуально-пространственной формы;</li> <li>▪ развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;</li> <li>▪ формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;</li> <li>▪ воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;</li> <li>▪ развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;</li> <li>▪ овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;</li> <li>▪ овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды</li> </ul>
Структура курса	<p style="text-align: center;">5 класс «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека»</p> <p>Древние корни народного искусства (8 ч)  Связь времён в народном искусстве (8 ч)  Декор – человек, общество, время (12 ч)  Декоративное искусство в современном мире (7 ч)</p> <p style="text-align: center;">6 класс «Изобразительное искусство в жизни человека»</p> <p>Виды изобразительного искусства и основы образного языка - (8 ч)  Мир наших вещей. Натюрморт (8 ч)  Вглядываясь в человека. Портрет (12 ч)  Человек и пространство. Пейзаж(7 ч)</p> <p style="text-align: center;">7 класс</p>

	<p style="text-align: center;"><b>«Дизайн и архитектура в жизни человека»</b></p> <p>Архитектура и дизайн – конструктивные искусства в ряду пространственных искусств. Мир, который создал человек. Художник –дизайн - архитектура. Искусство композиции- основа дизайна и архитектуры - (8ч.)</p> <p>В мире вещей и зданий. Художественный язык конструктивных искусств(8ч)</p> <p>Город и человек. Социальное значение дизайна и архитектуры как среды жизни человека (12ч.)</p> <p>Человек в зеркале дизайна и архитектуры. Образ человека и индивидуальное проектирование (7 ч.)</p>
Учебник	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Н.А.Горяева, О.В.Островская Изобразительное искусство 5 класс под редакцией Б.М.Неменского, Москва, «Просвещение»</li> <li>▪ Л.А.Неменская Изобразительное искусство 6 класс под редакцией Б.М.Неменского, Москва, «Просвещение»</li> <li>▪ А.С.Питерских, Г.Е.Гуров Изобразительное искусство 7 класс под редакцией Б.М.Неменского, Москва, «Просвещение»</li> </ul>

## **Информатика и ИКТ**

Название курса	Информатика и ИКТ
Класс	7- 9
Количество часов	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 7 класс – 35 ч</li> <li>▪ 8 класс – 35 ч</li> <li>▪ 9 класс - 35 ч</li> </ul>
Цели курса	<p>1. <i>Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.</i></p> <p>2. <i>Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.</i></p> <p>3. <i>Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.</i></p>
Структура курса	<p style="text-align: center;">7 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в предмет 1 ч.</li> <li>2. Человек и информация 4 ч</li> <li>3. Компьютер: устройство и программное обеспечение 6 ч</li> <li>4. Текстовая информация и компьютер 9 ч</li> <li>5. Графическая информация и компьютер 6 ч</li> <li>6. Мультимедиа и компьютерные презентации 6 ч</li> </ol> <p style="text-align: center;">8 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Передача информации в компьютерных сетях 9 ч</li> <li>2. Информационное моделирование 4 ч</li> <li>3. Хранение и обработка информации в базах данных 10 ч</li> <li>4. Табличные вычисления на компьютере 11 ч</li> </ol>

	<p><b>9 класс</b></p> <p>1. Управление и алгоритмы 12 ч      2. Введение в программирование 16 ч      3. Информационные технологии и общество 6 ч</p>
Учебник	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова Информатика 7 класс, БИНОМ, 2017</li> <li>▪ И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова Информатика 8 класс, БИНОМ, 2018</li> </ul>

### **История**

Название курса	История
Класс	5 - 9
Количество часов	5 класс – 70 6 класс – 70 7 класс – 70 8 класс – 70 9 класс - 68
Составители	Косова С.И.
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмыслиения ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.</li> <li>- Сформировать у учеников целостное представление о значимости периода Древности и Античности в истории народов Европы и Азии, а также их места в истории мировой цивилизации.</li> <li>- освоение знаний о важнейших событиях в истории их взаимосвязи и хронологической преемственности;</li> <li>- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с картой.</li> <li>- Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.</li> <li>- Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</li> </ul>
Структура курса	5 класс

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Жизнь первобытных людей (6 часов)</li> <li>-Древний Египет (8 часов)</li> <li>-Западная Азия в древности. (7 часов)</li> <li>-Индия и Китай в древности. (5 часов)</li> <li>-Древняя Греция и эллинистический мир. (22 часа)</li> <li>-Древний Рим. (19 часов)</li> </ul> <p>6 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Становление средневековой Европы(VI-XI вв.).(5 часов)</li> <li>- Византийская империя и славяне вVI – XI веках . (3 часа)</li> <li>- Арабы в VI-XI вв. (2 часа)</li> <li>- Феодалы и крестьяне. (2 часа)</li> <li>- Средневековый город в Западной и Центральной Европе и его обитатели.(2 часа)</li> <li>- Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы.(2 часа)</li> <li>- Образование централизованных государств в Западной Европе в XI – XV в.(6 часов)</li> <li>- Славянские государства и Византия. (2 часа)</li> <li>- Культура Западной Европы в Средние века. Народы Азии, Америки и Африки в средние века.(4 часа)</li> <li>- Народы и государства на территории нашей страны в древности.(6 часов)</li> <li>- Русь в IX первой половине XIIв.в.(10 часов)</li> <li>- Русь в середине XII начале XIII веков.(5 часов)</li> <li>- Русские земли в середине XIII – XIV веков. (9 часов)</li> <li>- Формирование единого русского государства. (9 часов)</li> </ul> <p>7 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Начало Нового времен. Конец XV – начало XVII веков. 19 час.</li> <li>- Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) 5 час.</li> <li>- Северная Евразия к середине XVI в.(1 час.)</li> <li>- Россия в 1533-1618 гг. (19 часов).</li> <li>- Смутное время (4 часа).</li> <li>- Россия в 1618-1689 гг. (11 часов).</li> <li>- Культура России в XVI веке (7 часов).</li> </ul> <p>8 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эпоха Просвещения. Время преобразований (18 часов).</li> <li>- Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (6 часов).</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Эпоха реформ Петра I (15 часов).</li> <li>- Россия после Петра Великого. Эпоха Дворцовых переворотов (8 часов).</li> <li>- Золотой век Екатерины Великой (23 часа).</li> </ul> <p style="text-align: center;">9 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Человечество после Первой мировой войны (4 часа).</li> <li>- Ведущие страны Запада: от процветания к кризису (4 часа).</li> <li>- Человечество во Второй мировой войне (5 часов).</li> <li>- Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны» (3 часа).</li> <li>- Страны Европы и Северной Америки во втор.пол. XX – нач. XI века (3 часа).</li> <li>- Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке (3 часа).</li> <li>- Наука и культура в XX – XI веках (2 часа).</li> <li>- Российская империя в первые десятилетия 20 века.(6 часов).</li> <li>- Россия в год революции и Гражданской войны 1917 – 1922 г.г. (6 часов).</li> <li>- СССР в 1920- 1930 г.(8 часов).</li> <li>- Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.г. (8 часов).</li> <li>- Последние годы сталинизма. (1 час).</li> <li>- СССР в 1960- начале 1980 годов. (3 часа).</li> <li>- Перестройка новое политическое мышление и кризис советского общества (4 часа).</li> <li>- Российская Федерация в 1991-2004 годах. «Основные итоги развития России с древнейших времён до наших дней. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны». (5 часов).</li> </ul>
Учебник	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс.-М. "Просвещение" ;</li> <li>-Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение" ;</li> <li>-Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение";</li> <li>-Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М.</li> </ul>

	<p>"Просвещение";          -Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О.          Всеобщая история. Новейшая история. Под          редакцией А. А. Искендерова. 9 класс.- М.          "Просвещение" ;          -История России. 6 класс. Арсентьев Н.М.,          Данилов А.А., Ставанович П.С., и др./Под          ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение" ;          -История России. 7 класс. Арсентьев Н.М.,          Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред.          Торкунова А.В.- М. "Просвещение" ;          -История России. 8 класс. Арсентьев Н.М.,          Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред.          Торкунова А.В.- М. "Просвещение" ;          -История России. 9 класс. Арсентьев Н.М.,          Данилов А.А., Левандовский А.А., и          др./Под ред. Торкунова А.В.- М.          "Просвещение".          История России XX век Н.В. Загладин, С.Т.          Минаков История России 20 век. 9 класс: 8-          е учебное издание/ М: ООО «ТИД»          «Русское слово – РС», 2010 г.          Н.В. Загладин. Всеобщая история.          Новейшая история XX век: учебник для 9          класса общеобразовательных учреждений.-          8 издание – М.: ООО «ТИД» «Русское          слово - РС», 2007</p>
--	--

## Литература

Название курса	Русский язык
Класс	5 - 9
Количество часов	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 5 класс – 105</li> <li>■ 6 класс – 105</li> <li>■ 7 класс – 70</li> <li>■ 8 класс – 70</li> <li>■ 9 класс - 102</li> </ul>
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> <li>• постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</li> <li>• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать</li> </ul>

	<p>художественный текст;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</li> <li>• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);</li> <li>• использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</li> </ul>
Структура курса	<p>5 класс</p> <p>Введение – 1 ч</p> <p>Устное народное творчество – 10 ч</p> <p>Из древнерусской литературы – 2 ч</p> <p>Из литературы 18 века (М.В.Ломоносов) – 2 ч</p> <p>Из литературы 19 века (И.А.Крылов, В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, А.Погорельский, П.П.Ершов, В.М.Гаршин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь, Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, А.А.Фет, Л.Н.Толстой, А.П.Чехов) – 44 ч</p> <p>Из литературы 20 века (И.А.Бунин, В.Г.Короленко, С.А.Есенин, П.П.Бажов, К.Г.Паустовский, С.Я.Маршак, А.П.Платонов, В.П.Астафьев, стихотворные произведения о войне, произведения о родине, родной природе, Саша Чёрный, Ю.Ким) – 29 ч</p> <p>Из зарубежной литературы (Р.Стивенсон, Д.Дефо, Х.К.Андерсен, Ж.Санд, М.Твен, Дж.Лондон) – 16 ч</p> <p style="text-align: right;">6 класс</p> <p>Введение – 1 ч</p> <p>Устное народное творчество – 5 ч</p> <p>Из древнерусской литературы – 1 ч</p> <p>Из литературы 18 века (И.И.Дмитриев) – 1 ч</p> <p>Из литературы 19 века (И.А.Крылов, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, И.С.Тургенев, Ф.И.Тютчев, А.А.Фет, Н.А.Некрасов, Н.С.Лесков, А.П.Чехов, Н.В.Гоголь, родная природа в стихотворениях русских поэтов 19 в.) – 46 ч</p> <p>Из литературы 20 века (И.А.Куприн, А.С.Грин, А.П.Платонов, М.М.Пришвин, К.М.Симонов, Д.С.Самойлов, В.О.Богомолов, В.П.Астафьев, В.Г.Распутин, В.М.Шукшин, Ф.Искандер, А.Блок, С.Есенин, А.Ахматова, Н.М.Рубцов, Н.Назаркин, Е.Н.Муравьева) – 30 ч</p> <p>Из литературы народов России (Г.Тукай, К.Кулиев) – 2 ч</p> <p>Из зарубежной литературы (Мифы народов мира, Гомер, С. де Сервантес, Ф.Шиллер, П.Мериме, А.деСент-Экзюпери)</p> <p style="text-align: right;">7 класс</p> <p>Введение – 1 ч</p> <p>Устное народное творчество. Эпос народов мира. – 6 ч</p> <p>Из древнерусской литературы – 2 ч</p> <p>Из литературы 18 века (М.В.Ломоносов, Г.Р.Державин) – 2 ч</p> <p>Из литературы 19 века (А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь,</p>

	<p>И.С.Тургенев, Н.А.Некрасов, А.К.Толстой, Л.Н.Толстой, М.Е.Салтыков-Щедрин, А.А.Фет, А.П.Чехов, край ты мой, родимый край) – 26 ч</p> <p>Из литературы 20 века (И.А.Бунин, М.Горький, В.В.Маяковский, Л.Н.Андреев, А.П.Платонов, Б.Л.Пастернак, А.Т.Твардовский, «На дорогах войны», Ф.А.Абрамов, Е.И.Носов, Ю.П.Казаков, Д.С.Лихачев, М.Зощенко, «Тихая моя родина», песни на слова русских поэтов 20 в.)</p> <p>Из литературы народов России (Р.Гамзатов)</p> <p>Из зарубежной литературы (Р.Бернс, Дж.Байрон, японские хокку, О.Генри, Р.Бредбери)</p> <p style="text-align: center;">8 класс</p> <p>Введение – 1 ч</p> <p>Устное народное творчество – 2 ч</p> <p>Из древнерусской литературы – 2 ч</p> <p>Из литературы 18 века (Д.И.Фонвизин) – 3 ч</p> <p>Из литературы 19 века (И.А.Крылов, К.Ф.Рылеев, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь, И.С.Тургенев, М.Е.Салтыков-Щедрин, Н.С.Лесков, Л.Н.Толстой, «Поэзия родной природы в литературе 19 века», А.П.Чехов) – 34 ч</p> <p>Из литературы 20 века (И.А.Бунин, И.А.Куприн, А.А.Блок, С.А.Есенин, И.С.Шмелев, «Писатели улыбаются – М.А.Осоргин, М.Зощенко; А.Т.Твардовский, «Стихи и песни о Великой Отечественной войне», В.П.Астафьев, «Русские поэты о родине, родной природе, поэты русского зарубежья) – 19 ч</p> <p>Из зарубежной литературы (У.Шекспир, Ж.Б.Мольер, В.Скотт)</p> <p style="text-align: center;">9 класс</p> <p>Введение – 1 ч</p> <p>Из древнерусской литературы</p> <p>Из литературы 18 века (М.В.Ломоносов, Г.Р.Державин, Н.М.Карамзин)</p> <p>Из литературы 19 века (В.А.Жуковский, А.С.Грибоедов, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь, Ф.М.Достоевский, А.П.Чехов)</p> <p>Из литературы 20 века (И.А.Бунин, М.А.Булгаков, М.А.Шолохов, А.И.Солженицын, А.Блок, С.Есенин, В.Маяковский, М.Цветаева, Н.Заболоцкий, А.Ахматова, Б.Пастернак, А.Твардовский, «Песни и романсы на стихи поэтоов 19-20 в.в.)</p> <p>Из зарубежной литературы (Гораций, Данте, У.Шекспир, И.Гете)</p>
--	--

Учебник	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 5 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение.</li> <li>▪ Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 6 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение.</li> <li>▪ Коровина В. Я. Литература. 7 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение.</li> <li>▪ Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 8 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение.</li> <li>▪ Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И., Збарский И. С. Литература. 9 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение.</li> </ul>
---------	---

## **Математика**

Название курса	Математика
Класс	5 - 9
Количество часов	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 5 класс – 191 ч</li> <li>▪ 6 класс – 210 ч</li> <li>▪ 7 класс – 175 ч (алгебра – 105 ч, геометрия – 70 ч)</li> <li>▪ 8 класс – 210 ч (алгебра – 140 ч, геометрия – 70 ч)</li> <li>▪ 9 класс - 175 ч (алгебра – 105 ч, геометрия – 70 ч)</li> </ul>
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>▪ развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>▪ формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li> <li>▪ воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>▪ формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>▪ развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</li> <li>▪ развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li> <li>▪ формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> <li>▪ овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li> <li>▪ • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для</li> </ul>

	математической деятельности.
Структура курса	<p>5 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Повторение курса начальной школы (8 ч)</li> <li>▪ Натуральные числа и шкалы (16 ч)</li> <li>▪ Сложение натуральных чисел (21 ч)</li> <li>▪ Умножение и деление натуральных чисел (28 ч)</li> <li>▪ Площади и объемы (14 ч)</li> <li>▪ Обыкновенные дроби (22 ч)</li> <li>▪ Сложение и вычитание десятичных дробей (15 ч)</li> <li>▪ Умножение и деление десятичных дробей (26 ч)</li> <li>▪ Инструменты для вычислений и измерений (18 ч)</li> <li>▪ Повторение курса математики 5 класса (23 ч)</li> </ul> <p>6 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Повторение курса математики 5 класса (6 ч)</li> <li>▪ Делимость чисел (22 ч)</li> <li>▪ Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями 24 (ч)</li> <li>▪ Умножение и деление обыкновенных дробей 38 (ч)</li> <li>▪ Отношения и пропорции 22 (ч)</li> <li>▪ Положительные и отрицательные числа 16 (ч)</li> <li>▪ Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел 13 (ч)</li> <li>▪ Умножение и деление положительных и отрицательных чисел 15 (ч)</li> <li>▪ Решение уравнений 17 (ч)</li> <li>▪ Координаты на плоскости 16 (ч)</li> <li>▪ Итоговое повторение 14 (ч)</li> </ul> <p>7 класс (алгебра)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Повторение курса математики 5-6 классов (3 ч)</li> <li>▪ Выражения и их преобразования. Уравнения. Статистические характеристики (21 ч)</li> <li>▪ Функции (11 ч)</li> <li>▪ Степень с натуральным показателем (11 ч)</li> <li>▪ Многочлены (17 ч)</li> <li>▪ Формулы сокращенного умножения (19 ч)</li> <li>▪ Системы линейных уравнений (16 ч)</li> <li>▪ Повторение (7 ч)</li> </ul> <p>7 класс (геометрия)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Начальные геометрические сведения (10 ч)</li> <li>▪ Треугольники (18 ч)</li> <li>▪ Параллельные прямые (11 ч)</li> <li>▪ Соотношения между сторонами и углами треугольника (21 ч)</li> <li>▪ Повторение (10 ч)</li> </ul> <p>8 класс (алгебра)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Повторение курса алгебры 7 класса (4 ч)</li> <li>▪ Рациональные дроби (29 часов)</li> <li>▪ Квадратные корни ( 25 часов)</li> <li>▪ Квадратные уравнения (30 часов)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Степень с целым показателем. Элементы статистики (13 часов)</li> <li>▪ ПОВТОРЕНИЕ (15 часов)</li> </ul>
Учебник	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд Математика 5 класс ,Мнемозина, Москва, 2014</li> <li>▪ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд Математика 6 класс, Мнемозина, Москва, 2014</li> <li>▪ Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк и др., Алгебра 7 класс, М.: Просвещение, 2017 г</li> <li>▪ Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк и др., Алгебра 8 класс, М.: Просвещение, 2018 г</li> <li>▪ Л. С Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др., Геометрия 7 – 9 классы, М.: Просвещение, 2017</li> </ul>

## Музыка

Название курса	Музыка
Класс	5 - 8
Количество часов	5класс – 35 ч 6 класс – 35 ч 7 класс – 35 ч 8 класс – 35 ч
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека практике применения информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- способствовать формированию слушательской культуры школьников на основе ля — пустой, недостроенный дом, в котором никто не живет»;</li> <li>- содействовать развитию внимательного и доброго отношения к окружающему миру;</li> <li>- воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;</li> <li>- развивать интеллектуальный потенциал;</li> <li>- всемерно способствовать развитию интереса к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве пении, инструментальном музонировании, музыкально-пластиическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, подборе поэтических и живописных произведений к изучаемой музыке, выполнении «музыкальных рисунков», художественно-творческой приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства;</li> <li>- научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности (литературой и изобразительным искусством) на основе вновь приобретенных знаний;</li> <li>- сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений (обобщенное понимание характерных признаков музыкально-исторических стилей, знание наиболее значительных музыкальных жанров и форм, средств музыкальной выразительности, осознание глубокой взаимосвязи</li> </ul>

	между содержанием и формой в музыкальном искусстве).
Структура курса	<p style="text-align: center;"><b>5 класс</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка и другие виды искусства</b></p> <p>Музыка рассказывает обо всем.-1ч Древний союз-3 ч. Музыка и литература - 20 ч. Музыка и изобразительное искусство -11 часов</p> <p style="text-align: center;"><b>6 класс</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«В чем сила музыки?»</b></p> <p>«Музыка души» -1 ч. «Тысяча миров» музыки (7ч) Музыка объединяет людей - 2ч Ритм (6ч) О чём рассказывает музыкальный ритм (2ч) От адажио к presto (2ч) Мелодия (3ч) Гармония (4ч) Полифония (2ч) Фактура (2ч) Тембры (2ч) Динамика (2ч) Чудесная тайна музыки (2ч)</p> <p style="text-align: center;"><b>7 класс</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Содержание и формы в музыке»</b></p> <p>О единстве содержания и формы в художественном произведении – 1 ч. Содержание в музыке (12 ч) Музыкальный образ Лирические образы в музыке –2 ч Форма в музыке (18 ч) Формула красоты - (2ч)</p> <p style="text-align: center;"><b>8 класс</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Традиция и современность в музыке»</b></p> <p>Музыка «старая» и «новая» - 1ч. Настоящая музыка не бывает «старой» - 1 ч. О традиции в музыке – 1 ч. Вечные темы в музыке Сказочно-мифологические темы (6 ч) Мир человеческих чувств (10 ч) В поисках истины и красоты (6 ч) О современности в музыке (9 ч) Подводим итоги – 1ч.</p>
Учебник	<p>Т.И.Науменко, В.В.Алеев «Искусство. Музыка 5 класс», М.-Дрофа, 2019 г.</p> <p>Т.И.Науменко, В.В.Алеев «Искусство. Музыка 6 класс», М.-Дрофа, 2019 г.</p> <p>Т.И.Науменко, В.В.Алеев «Искусство. Музыка 7 класс», », М.-Дрофа, 2019 г.</p> <p>Т.И.Науменко, В.В.Алеев «Искусство. Музыка 8 класс». », М.-Дрофа, 2019 г.</p>

## Обществознание

Название курса	обществознание
Класс	5-9
Количество часов	5 класс – 35 6 класс – 35 7 класс – 35 8 класс – 35 9 класс - 34
Цели курса	<p>- развитие личности в ответственный период социального взросления человека , ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и к самореализации;</p> <p>- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;</p> <p>- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации; об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной сфере; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.</p> <p>- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях , характерных для подросткового возраста;</p> <p>- формирования опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско – общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно – бытовых отношениях.</p>
Структура курса	5 класс

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Человек (5 часов)</li> <li>- Семья (5 часов)</li> <li>- Школа (6 часов)</li> <li>- Труд (6 часов)</li> <li>- Родина(12 часов)           <ul style="list-style-type: none"> <li>6 класс</li> </ul> </li> <li>- Человек в социальном измерении. (12 ч).</li> <li>- Человек среди людей (10 ч).</li> <li>- Нравственные основы жизни (12ч)           <ul style="list-style-type: none"> <li>7 класс</li> </ul> </li> <li>- Регулирование поведения людей в обществе. (15 часов)</li> <li>- Человек в экономических отношениях (13 часов)</li> <li>- Человек и природа (6 часов)           <ul style="list-style-type: none"> <li>8 класс</li> </ul> </li> <li>- Личность и общество (6 часов)</li> <li>- Сфера духовной жизни ( 8 часов)</li> <li>- Экономика ( 13 часов)</li> <li>- Социальная сфера ( 7 часов)           <ul style="list-style-type: none"> <li>9 класс</li> </ul> </li> <li>- Политическая власть (14 часов)</li> <li>- Человек и его права (12 часов).</li> <li>- Духовная сфера общества (7 часов).</li> </ul>
Учебники	<p>5 класс Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.      «Обществознание» М: Просвещение», 6      класс Боголюбов Л.Н. «Обществознание»      М: Просвещение», 7 класс Боголюбов Л.Н.      «Обществознание» М: Просвещение», 8      класс Боголюбов Л.Н. «Обществознание»      М: Просвещение».</p> <p>Кравченко А.И., Певцова Е.А.      Обществознание. Учебник для 9 класса. –      М.: Русское слово, 2009 год.</p>

## ОДНКНР

Название курса	ОДНКНР(модуль- Основы религиозных культур народов России)
Класс	5
Количество часов	17 часов
Цели курса	<p>Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знание прошлого и настоящего многонационального народа России; знание культуры народов России и человечества;</p> <p>Осознание значения семьи в жизни человека и общества;</p> <p>Формирование нравственных чувств, нравственного поведения, осознанного отношения к собственным поступкам;</p> <p>Формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;</p> <p>Формирование доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, вере, культуре, языку, к истории, традициям, ценностям народов России и мира</p>

Структура курса	Православие-6 ч. Ислам -6ч. Иудаизм-3ч. Буддизм-3ч.
Учебник	Основы религиозных культур народов России 5 класс А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М. Мухаметшин , 2012г.

### **Русский язык**

Название курса	Русский язык
Класс	5 - 9
Количество часов	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 5 класс – 210</li> <li>■ 6 класс – 210</li> <li>■ 7 класс – 175</li> <li>■ 8 класс – 140</li> <li>■ 9 класс - 68</li> </ul>
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>■ развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;</li> <li>■ освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;</li> <li>■ овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;</li> <li>■ применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</li> </ul>
Структура курса	<p style="text-align: center;">5 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ О языке и речи — 4 ч</li> <li>■ Фонетика. Орфоэпия. Графика — 5 ч</li> <li>■ Текст – 4 ч</li> <li>■ Письмо. Орфография — 11 ч</li> <li>■ Слово и его строение. Морфемика— 3 ч</li> <li>■ Слово как часть речи. Морфология — 5 ч</li> <li>■ Текст (продолжение) – 2 ч</li> <li>■ Фонетика. Орфоэпия – 8 ч</li> <li>■ Лексика. Словообразование. Орфография — 24 ч</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Стили речи — 6 ч</li> <li>■ Синтаксис и пунктуация (вводный курс) — 25 ч</li> <li>■ Типы речи. Строение текста — 7 ч</li> <li>■ Части речи (обзор) — 1 ч</li> <li>■ Глагол — 20 ч</li> <li>■ Строение текста (продолжение) — 4 ч</li> <li>■ Имя существительное — 18 часов</li> <li>■ Строение текста (продолжение) — 4 ч</li> <li>■ Имя прилагательное — 13 ч</li> <li>■ Повторение — 5 ч</li> </ul> <p style="text-align: center;">6 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ О языке. Речь — 1 ч</li> <li>■ Речь. Язык. Правописание. Культура речи (на основе изученного в 5 классе) — 18 ч</li> <li>■ Речь — 31 ч</li> <li>■ Части речи, их грамматические признаки, словообразование, правописание и употребление в речи (вводная часть) — 3 ч</li> <li>■ Имя существительное — 15 ч</li> <li>■ Имя прилагательное — 17 ч</li> <li>■ Глагол — 22 ч</li> <li>■ Морфология. Причастие — 27 ч</li> <li>■ Деепричастие — 24 ч</li> <li>■ Имя числительное — 14 ч</li> <li>■ Местоимение — 21 ч</li> <li>■ Повторение и обобщение изученного в 5-6 классах — 8 ч</li> </ul> <p style="text-align: center;">7 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ О языке — 1 ч</li> <li>■ Язык. Правописание. Культура речи. Закрепление и углубление изученного в 6 классе. Орфография и пунктуация — 54 ч</li> <li>■ Морфология. Орфография. Наречие — 50 ч</li> <li>■ Служебные части речи. Предлог. Речь — 11 ч</li> <li>■ Союз. Речь — 13 ч</li> <li>■ Частица — 13 ч</li> <li>■ Междометие и звукоподражательные слова — 4 ч</li> <li>■ Омонимия слов разных частей речи (трудные случаи разграничения языковых явлений). Речь — 14 ч</li> <li>■ Повторение и углубление изученного в 7 классе — 9 ч</li> </ul> <p style="text-align: center;">8 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ О языке — 1 ч</li> <li>■ Повторение и обобщение изученного в 5-7 классах). Речь — 14 ч</li> <li>■ Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Речь — 6 ч</li> <li>■ Синтаксис простого предложения. Двусоставное предложение. Главные и второстепенные члены предложения — 27 ч</li> <li>■ Односоставные предложения. Речь — 19 ч</li> <li>■ Неполные предложения. Речь — 9 ч</li> <li>■ Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами предложения — 16 ч</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Предложения с обращениями, вводными словами (словосочетаниями и предложениями), междометиями – 13 ч</li> <li>▪ Предложения с обособленными членами. Речь - 24 ч</li> <li>▪ Прямая и косвенная речь – 7 ч</li> <li>▪ Повторение и обобщение изученного за курс 8 класса – 7 ч</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>9 класс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Введение. Русский язык – национальный язык русского народа – 1 ч</li> <li>▪ Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах – 10 ч</li> <li>▪ Синтаксис сложного предложения. Пунктуация – 2 ч</li> <li>▪ Сложносочиненное предложение – 4 ч</li> <li>▪ Сложноподчиненное предложение – 22 ч</li> <li>▪ Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными – 5 ч</li> <li>▪ Бессоюзное сложное предложение – 9 ч</li> <li>▪ Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи – 7 ч</li> <li>▪ Итоговое повторение и систематизация изученного в 9 классе – 8 ч</li> </ul>
Учебник	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ М.М., Львова С.И., Капинос В.И.,Львов В.В. и др. Русский язык. 5 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.</li> <li>▪ Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.,Львов В.В. и др. Русский язык. 6 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.</li> <li>▪ Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.,Львов В.В. и др. Русский язык. 7 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.</li> <li>▪ Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.,Львов В.В.. Русский язык. 8 класс / под ред. М. М. Разумовской,П. А. Леканта.</li> <li>▪ Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.,Львов В.В.. Русский язык. 9класс / под ред. М. М. Разумовской,П. А. Леканта.</li> </ul>

### Технология

Название курса	Изобразительное искусство
Класс	5 - 8
Количество часов	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 5 класс – 70</li> <li>▪ 6 класс – 70</li> <li>▪ 7 класс – 70</li> <li>▪ 8 класс – 35</li> </ul>
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формирование представлений о составляющих техносфера, современном производстве и распространённых в нём технологиях;</li> <li>▪ освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;</li> <li>▪ формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего</li> </ul>

	<p>поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;</li> <li>▪ овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;</li> <li>▪ развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>▪ формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>▪ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;</li> <li>▪ профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.</li> </ul>
Структура курса	<p>5 класс</p> <p>Вводное занятие (1 час).      Технология домашнего хозяйства (2 часа)      Электротехника (1 час)      Кулинария (12 часов)      Создание изделий из текстильных материалов ( 4 часа)      Элементы машиноведения (4 часа)      Конструирование и моделирование рабочей одежды.(8 часов)      Технология изготовления швейных изделий (18 часов)      Художественные ремёсла (10 часов)      Технологии творческой и опытнической деятельности (8 часов)      Резервное время (2 часа)</p> <p>6 класс.</p> <p>Технологии домашнего хозяйства (6 часов)      Кулинария (14 часов)      Создание изделий из текстильных материалов (24 часа)      Художественные ремесла (8 часов)      Технологии творческой и опытнической деятельности (16 часов)      Резервное время (2 часа)</p> <p>7 класс</p>

	<p>Технологии домашнего хозяйства (6 ч)  Кулинария (14 ч)  Создание изделий из текстильных материалов (22 ч)  Художественные ремёсла (12 ч)  Технологии творческой и опытнической деятельности (16 ч)</p> <p style="text-align: center;">8 класс</p> <p>Технологии домашнего хозяйства (4 ч)  Электротехника (12 ч)  Бюджет семьи (5 ч)  Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч)  Технологии творческой и опытнической деятельности (10 ч)</p>
Учебник	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Технология (технология ведения дома) 5 класс, Москва, издательский центр «Вента граф»</li> <li>▪ Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Технология (технология ведения дома) 6 класс, Москва, издательский центр «Вента граф»</li> <li>▪ Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Технология (технология ведения дома) 7 класс, Москва, издательский центр «Вента граф»</li> <li>▪ Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Технология 8 класс, Москва, издательский центр «Вента граф»</li> </ul>

### **Физика**

Название курса	<b>ФИЗИКА</b>
Класс	7 - 9
Количество часов	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 7 класс – 70 часов</li> <li>▪ 8 класс – 70 часов</li> <li>▪ 9 класс – 68 часов</li> </ul>
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ освоение знаний о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;</li> <li>▪ развитие и совершенствование умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы</li> </ul>

	<p>погрешностей результатов измерений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ развитие и совершенствование умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;</li> <li>▪ развитие и совершенствование умений и навыков применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>▪ формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;</li> <li>▪ развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы.</li> </ul>
Структура курса	<p>7 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в курс физики (4 часа)</li> <li>2. Первоначальные сведения о строении вещества (6 часов)</li> <li>3. Взаимодействие тел. (23 часа)</li> <li>4. Давление твердых тел, жидкостей и газов (20 часов)</li> <li>5. Работа и мощность. Энергия (16 часов)</li> </ol> <p>8 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тепловые явления (23 часа)</li> <li>2. Электрические явления (29 часов)</li> <li>3. Электромагнитные явления (5 часов)</li> <li>4. Световые явления (13 часов)</li> </ol> <p>9 класс</p> <p>Законы взаимодействия и движения тел (23 ч)      Механические колебания и волны. Звук (12 ч)      Электромагнитное поле (16 ч)      Строение атома и атомного ядра (11 ч)      Строение и эволюция Вселенной (5 ч)</p>
Учебники	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ А.В.Перышкин «Физика. 7 класс»,</li> <li>▪ А.В.Перышкин «Физика 8 класс»,</li> <li>▪ А.В.Перышкин, Е.М.Гутник «Физика 9 класс».</li> </ul>

## Химия

Название курса	<b>Химия</b>
Класс	8
Количество часов	70 часов (2 часа в неделю)
Цель курса	<p>Изучение химии в 8 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <p><b>освоение важнейших знаний</b> об основных понятиях и законах химии, химической символике;</p> <p>овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</p> <p><b>развитие</b> познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</p> <p><b>воспитание</b> отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</p> <p><b>применение и получение знаний и умений</b> для безопасного использования веществ и материалов в быту, с/х и на производстве, решение практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p>
Структура курса	<p><b>1.Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений) - 53 часа</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Первоначальные химические понятия (21 ч)</li><li>- Кислород. Горение. Водород.(8 ч)</li><li>- Вода. Растворы. (8 ч)</li><li>- Количественные отношения в химии (4 ч)</li></ul> <p>Важнейшие классы неорганических соединений (12 ч)</p> <p><b>2.Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома - 7 часов</b></p> <p><b>3.Строение вещества. Химическая связь - 7 часов</b></p> <p>Повторение – 3 часа</p>
Учебник	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман «Химия 8 класс», изд. М. - «Просвещение», 2018 г.